

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных
школ и центров спортивной подготовки**

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчик: А. В. Кокурин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
15.05.2018 года

И. о. зав. кафедрой _____  Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у магистров компетенцию педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать готовность студентов решать профессиональные задачи в педагогической и научно-исследовательской видах профессиональной деятельности;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- обучить студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании;
- обучить использованию прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля;
- привить навыки самостоятельной работы при проведении комплексного контроля физического развития, подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию, спортивной специализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 3 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание, полученные при изучении дисциплин: «Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой», «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта», «Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях», «Производственная практика (профессионально-ориентированная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Производственная практика (преддипломная)»; «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

Изучению дисциплины ФТД.01 «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования;

Б1.Б.06 Организационно-управленческое обеспечение физической культуры и спорта;

Б1.В.04 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности.

Освоение дисциплины ФТД.01 «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.05 Мониторинг функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом;

Б1.В.07 Методика и технология физкультурного образования;

Б1.В.ДВ.01.02 Физиологические и психофизические требования к обучающимся на

этапах спортивной подготовки.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Педагогический контроль и оценка освоения образовательных программ профессионального обучения», включает: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-27 способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	
ПК-27 способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	<i>знать:</i> - принципы организации деятельности учреждений спортивной направленности; <i>уметь:</i> - применять адекватный инструментарий для проведения мониторинга эффективности физкультурно-спортивной деятельности; <i>владеть:</i> - проведением анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр
Контактная работа (всего)	4	4
Лекции	4	2
Практические		
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Виды промежуточной аттестации	4	
Зачет	4	
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Научно-методические и нормативные основания организации деятельности спортивных школ (2 ч.)

Тема 1. Понятие качества подготовки спортсменов. Актуальные проблемы оценки качества спортивной подготовки в условиях детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки (2 ч.)

Модуль 2. Анализ результатов организации и управления деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки на примере типовой ДЮСШ (2 ч.)

Тема 2. Формирование спортивного мастерства учащихся в условиях ДЮСШ (2 ч.)

Формирование спортивного мастерства на примере типовой детско-юношеской спортивной школы: организация учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса, проведение спортивных соревнований, взаимодействие с социумом и другими учреждениями дополнительного образования. Предпосылки формирования спортивного мастерства занимающихся избранным видом спорта в учреждениях дополнительного образования. Спортивное мастерство как педагогическая проблема. Система учебно-воспитательных занятий. специальная подготовка педагогов-тренеров. организованное взаимодействие тренера-преподавателя с семьей. Организация вне учебной деятельности учащихся-спортсменов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы третий триместр (64 ч.)

Модуль 1. Научно-методические и нормативные основания организации деятельности спортивных школ (32 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

*Выполнение индивидуальных заданий

1. Дать характеристику понятию спортивной подготовки.
2. Проанализировать практику формирования спортивного мастерства в нашей стране и за рубежом.

Модуль 2. Анализ результатов организации и управления деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки на примере типовой ДЮСШ (32 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

*Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Проанализировать отечественную и зарубежную практику применения различных систем подготовки.

Сформулировать требования к результатам подготовки по разделу дисциплины.

Третий триместр (28 ч.)

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, триместр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ПК-27	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 1: Научно-методические и нормативные основания организации деятельности спортивных школ
ПК-27	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 2: Анализ результатов организации и управления деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки на примере типовой ДЮСШ

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Контрольные нормативы по физической готовности сданы согласно требований программы подготовки борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности. Контрольные нормативы по физической готовности сданы согласно требований программы подготовки борцов греко-римского стиля учебно-тренировочного этапа.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Контрольные нормативы по физической готовности сданы согласно требований программы подготовки борцов греко-римского стиля на этапе начальной подготовки.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Контрольные нормативы по физической готовности не сданы согласно требований программы подготовки борцов греко-римского стиля на этапе начальной подготовки.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Дифференцированный зачет	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%

Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации Третий триместр (Зачет, ПК-27)

1. Раскройте сущность понятия "Спортивная подготовка спортсмена"
2. Охарактеризуйте физическую подготовку в избранном виде спорта.
3. Охарактеризуйте техническую подготовку в избранном виде спорта
4. Охарактеризуйте тактическую подготовку в избранном виде спорта
5. Охарактеризуйте психологическую подготовку в избранном виде спорта
6. Составьте план-конспект учебно-тренировочного занятия по формированию отдельно взятого двигательного действия
7. Составьте план-график учебно-тренировочного сбора по избранному виду спорта
8. Составьте положение о соревнованиях в избранном виде спорта
9. Опишите методические материалы необходимые для осуществления деятельности спортивной школы
10. Обоснуйте необходимость врачебно-физкультурного контроля
11. Составьте план-конспект по формированию или совершенствованию отдельно взятого физического качества в группах начальной подготовки
12. Составьте план-конспект по формированию или совершенствованию отдельно взятого физического качества в учебно-тренировочных группах
13. Составьте план-конспект по формированию или совершенствованию отдельно взятого физического действия в группах спортивного совершенствования
14. Составьте план-конспект по формированию или совершенствованию отдельно взятого физического качества в группах высшего спортивного мастерства
15. Опишите необходимую документацию регламентирующую деятельность детско-юношеской спортивной школы.
16. охарактеризуйте значение совместного решения поставленной тренером учебной задачи на формирование коллектива.
17. обоснуйте отрицательную и положительную сторону конфликтной ситуации
18. обоснуйте роль учебно-тренировочных сборов по подготовке к соревнованиям на результат занимающихся
19. охарактеризуйте значение соревновательной деятельности в программе подготовки спортсменов
20. обоснуйте необходимость учёта индивидуальных возможностей занимающихся на результат тренировочной деятельности

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с

утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание. При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач

необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект, портфолио

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение

собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;

- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения : учебно-методическое пособие / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-906958-66-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113116> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клименко А. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. — М.: МПГУ, — 2014. — 124 стр. — Режим доступа: по подписке. — URL. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274985>
3. Крупник, Е. Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов : учеб.-метод. пособие / Е. А. Крупник, В. Л. Щербакова – М. : Советский спорт, 2014. – 176 с.
4. Теория и практика дзюдо : учебник для ВПО / под ред. В. Б Шестакова и С. В. Ерегина. М. : Советский спорт, 2011. – 324 с.

Дополнительная литература

1. Звонников В. И. Измерения и шкалирование в образовании: учеб. пособие [Текст] / В. И. Звонников – М.: Унив. кн., 2006 . – 136 с. (5 экз.)
2. Игошев Б. М. Модульно-рейтинговая технология как средство повышения эффективности обучения физике: монография [Текст] / Б. М. Игошев, А. М. Лозинская, Т. Н. Шамало – М.: ВЛАДОС, 2010. –192 с. (50 экз.)
3. Симонов В. П. Оценка качества обучения и воспитания в образовательных системах: учеб. пособие [Текст] / В. П. Симонов. – М.: МГОУ, 2006 . – 60 с. (1 экз.)
4. Шамова Т. И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе [Текст] / Т. И. Шамова, С. Н. Белова, И. В. Ильина, Г. Н. Подчалимова, А. Н. Худин. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 192 с. (74 экз.)
4. <http://www.infoliolib.info> - Университетская электронная библиотека « In Folio»
5. lib.sportedu.ru/press - Методология физической культуры.
6. Электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/>

7. . Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» – <http://www.sportfiles.ru/>
8. <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp> - Российский информационно-библиотечный консорциум РИБК

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"
2. <http://www.bibliociub.ru> - Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»
3. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
4. <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp> - Российский информационно-библиотечный консорциум РИБК.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в

реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.